



Seminario-Taller

El Magisterio de la Iglesia

EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA VIDA RELIGIOSA

BIENVENIDOS

Fr. Miguel Canedo Castro, O.P.



Invocación a San Martín de Porres

¡ Oh San Martín, hermano mío, atiéndeme !
¡ En mis penas y tribulaciones, consuélame !
¡ En mis peligros y adversidades, socórreme !
¡ En mis flaquezas y tentaciones, protégeme !
¡ En mis dolencias y enfermedades, socórreme !
¡ Dame la salud, si me conviene, y líbrame
de cualquier mal del alma o cuerpo !
¡ Oh benigno y compasivo hermano mío, óyeme !
¡ En las angustias de mi pobreza, confórtame !
¡ En los quebrantos de mi infortunio, sálvame !
¡ En mis agobios y desalientos, ampárame !
¡ Ahora y siempre con tu ejemplo, enséñame
a tomar cada día mi cruz, y alcánzame
la gracia divina y la gloria del cielo ! *Amén.*





Antes del Concilio Vaticano II



Formación eclesial - formación clerical
Los monacatos

Orden de Predicadores (1216)
Concilio de Trento (1545) - *decreto super
reformatione*

Formación para la vida religiosa
No plan formativo sistemático para laicos





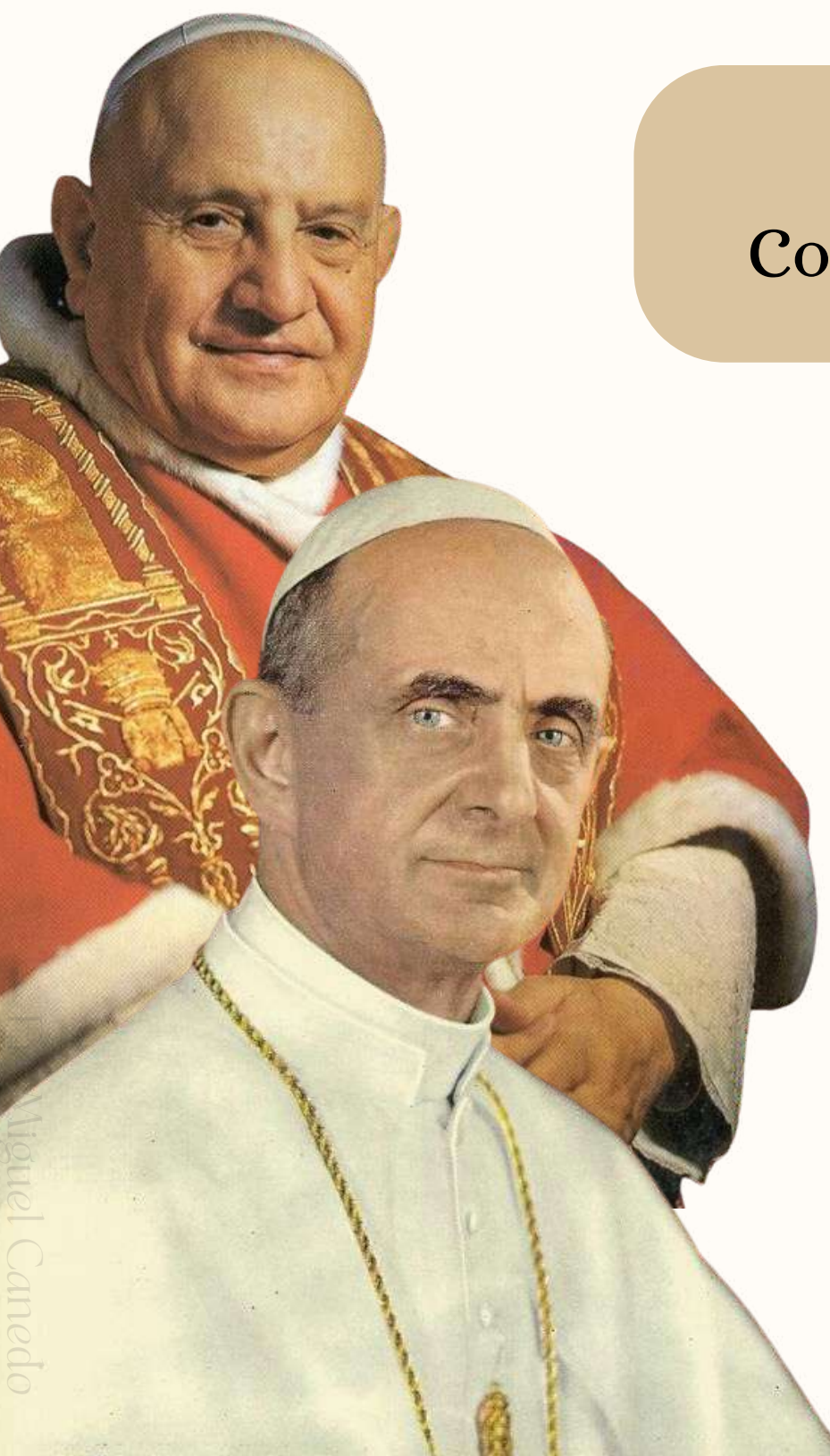
Concilio Vaticano II (1962)



La formación es para todos los bautizados.
Constitución Dogmática *Lumen Gentium* (1964, sobre la Iglesia)

Decreto *Apostolicam Actuositatem*
(1965, sobre el apostolado de los laicos)
Formación de los laicos (nn. 28-32)

Decreto *Christus Dominus* (1965, sobre los obispos)
formación de todo el Pueblo de Dios
(No. 13, 14, 18, 33-35).





Decreto Perfectae Caritatis

**Sobre la adaptación y
renovación de la vida religiosa
(28 de octubre de 1965)**





Principios generales de renovación



Seguimiento de Cristo

Fidelidad al carisma fundador

Adaptación al tiempo

Participación en la vida de la Iglesia

Renovación espiritual que los lleve a unirse con Dios por la profesión de los consejos evangélicos.





La formación de los religiosos



- 1) No se destinen inmediatamente después del noviciado a obras apostólicas, sino que continúen la formación religiosa, apostólica, doctrinal y técnica."
- 2) "...han de ser instruidos convenientemente, según la capacidad intelectual y la índole personal de cada uno, sobre las actuales costumbres sociales y sobre el modo de sentir y de pensar."
- 3) "La formación por un fusión armónica de sus elementos ha de darse de tal suerte que contribuya a la unidad de vida de los miembros del Instituto."
- 4) "Los Superiores han de hacer lo posible por proporcionarles oportunidad, ayuda y tiempo para ello." "los Superiores procurar que los directores, maestros de espíritu y los profesores sean bien seleccionados y cuidadosamente preparados".





Fomento de las vocaciones

Predicación ordinaria:

Consejos evangélicos.

Conveniencias en abrazar el estado religioso.

"Los sacerdotes y los educadores cristianos pongan un verdadero empeño en dar a las vocaciones religiosas, conveniente y cuidadosamente seleccionadas, nuevo incremento que responda plenamente a las necesidades de la Iglesia. "

Les es lícito a los Institutos divulgar el conocimiento de sí mismos.

El ejemplo de la propia vida es la mejor recomendación para abrazar la vida religiosa."





Orientaciones sobre la formación en los Institutos Religiosos

**Congregación para los Institutos de
Vida Consagrada y las Sociedades de
Vida Apostólica
(2 de febrero de 1990)**





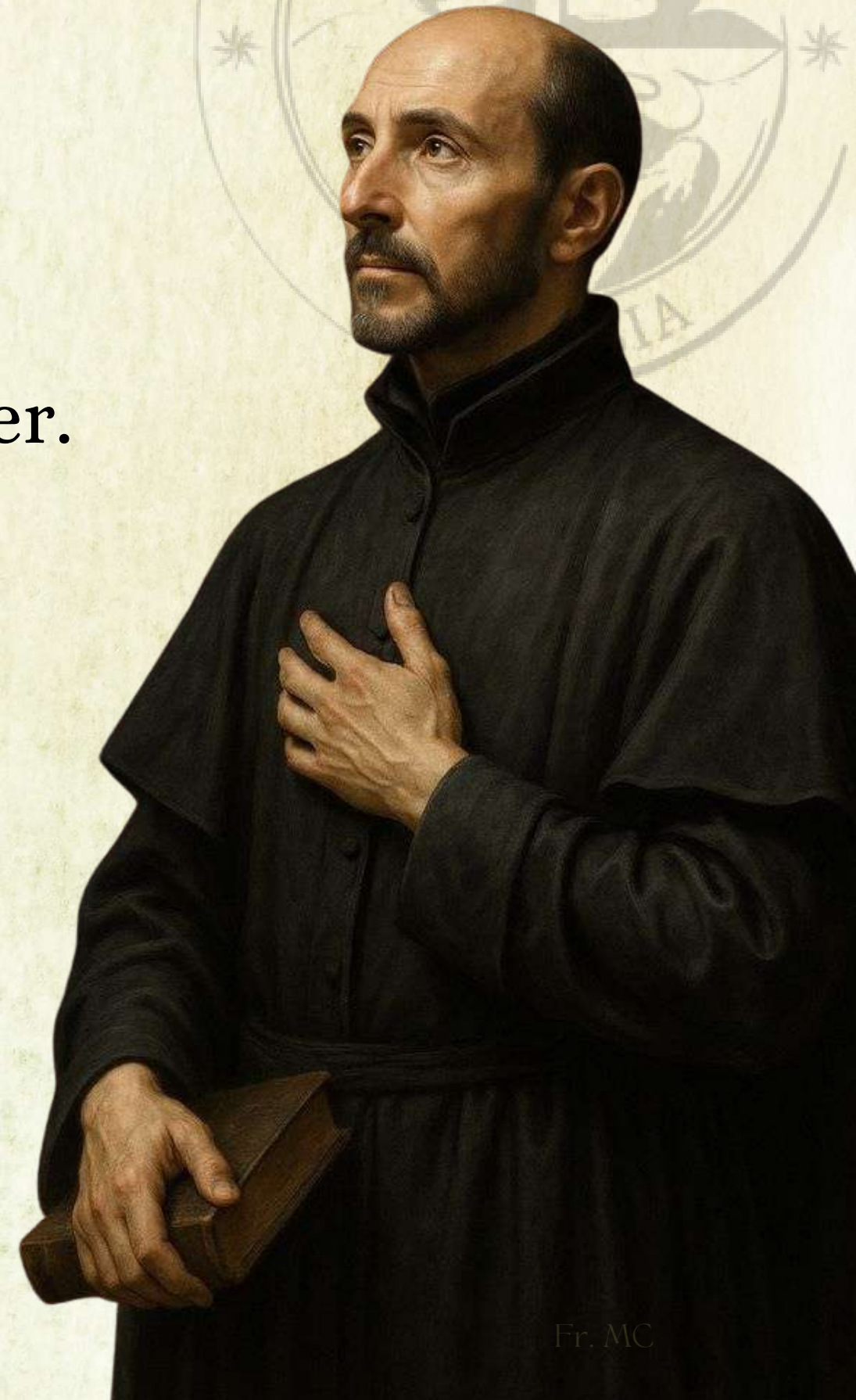
Finalidad y objetivos de la formación

La formación procura tres cosas:

- 1) Iniciarles en la vida religiosa que pueden desconocer.
- 2) Hacerles descubrir su papel en la Iglesia.
- 3) Hacerlos encontrar con Cristo.

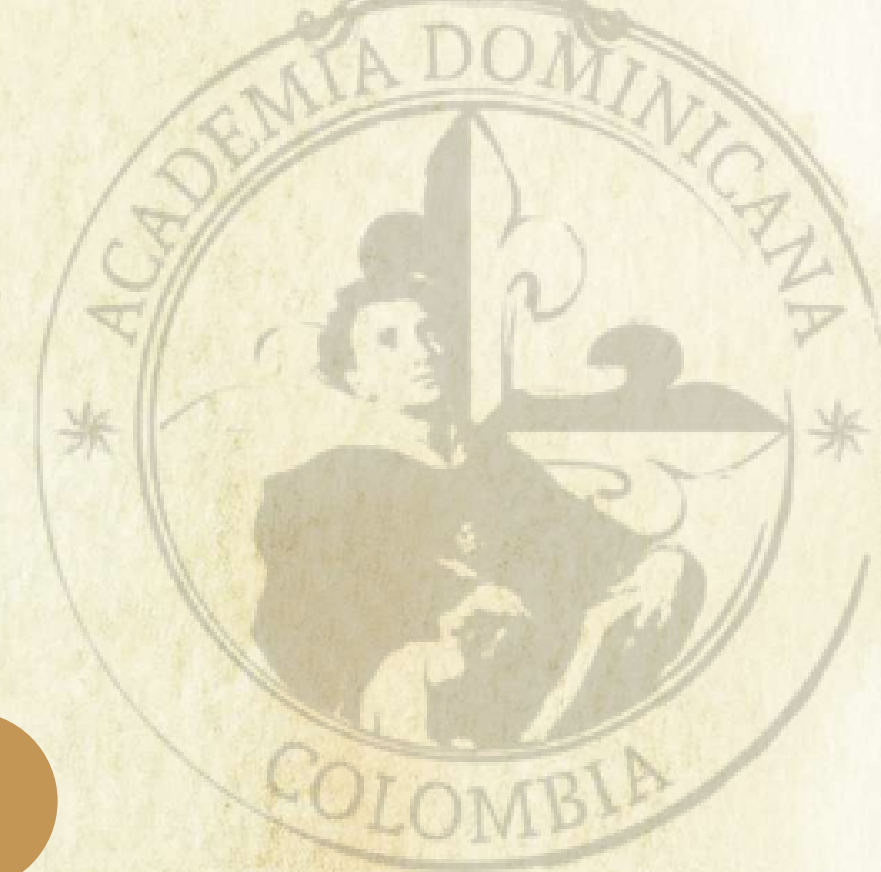
Pablo VI - "ha recordado a los religiosos que, cualquiera que sea la diversidad de formas de vida y de carismas, todos los elementos de la vida religiosa deben siempre estar ordenados a la construcción del «hombre interior»."

El servicio al prójimo no divide ni separa al religioso de Dios.





La consagración como parte importante de la formación



Acto de consagración

El valor de la profesión

Los consejos evangélicos

Obediencia

Obliga a someter la propia voluntad a los superiores legítimos, que hacen las veces de Dios.

Pobreza

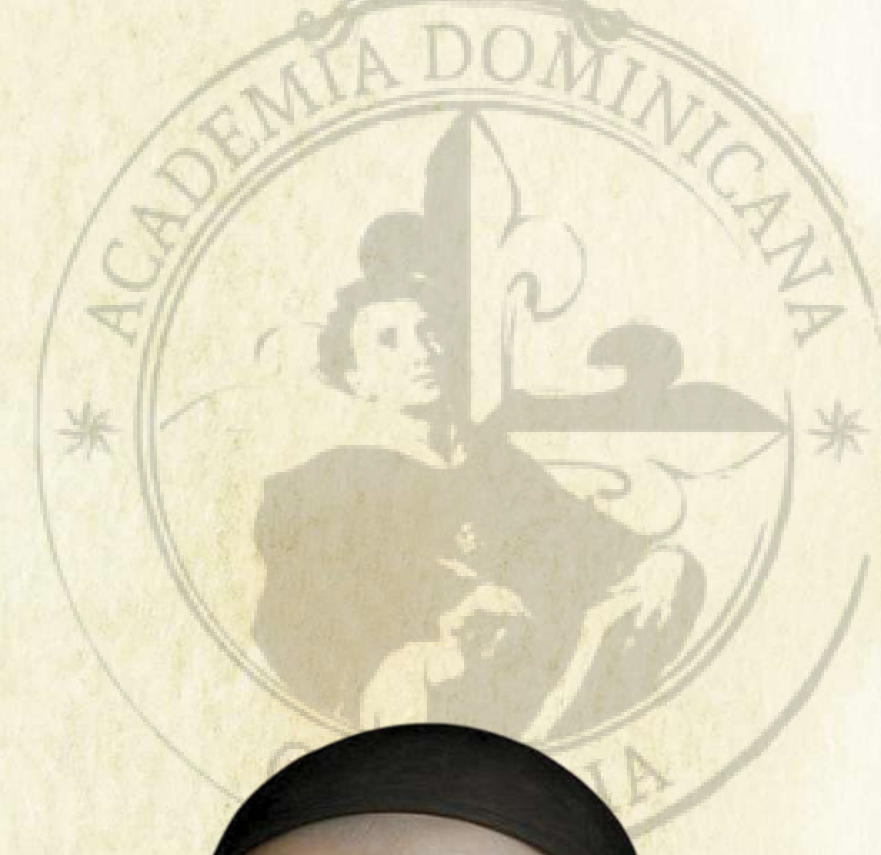
Para los religiosos(as) es también una forma de pobreza no dejarse ceñir a un solo ambiente o una clase social

Castidad

No habrá que contentarse con prevenirles solamente de los peligros que acechan a la castidad



Sobre el formador(a)



¿Quién es?

El formador(a) es la imagen de Dios que el formando quiere seguir.

Función

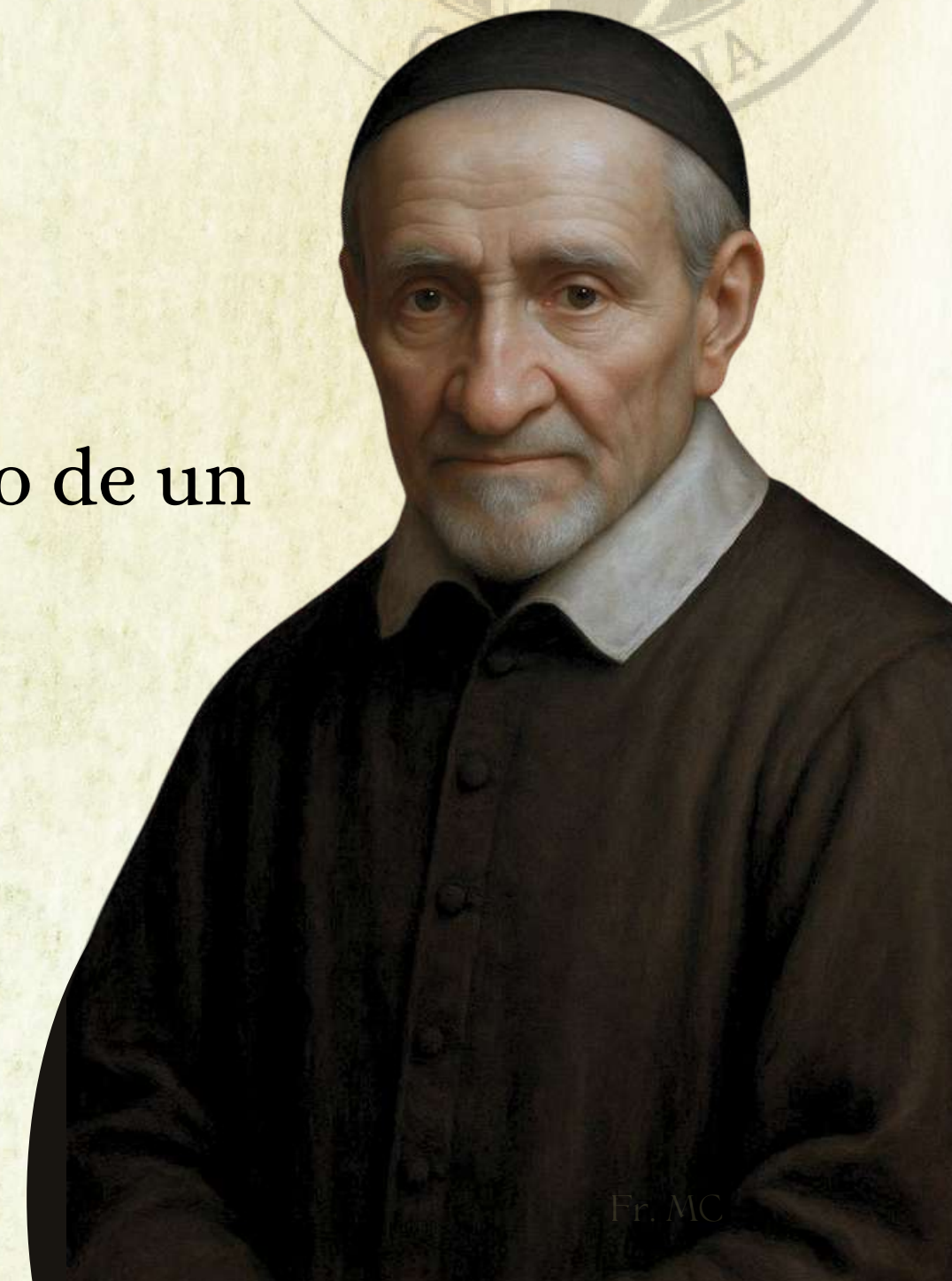
Discernir la autenticidad de la llamada a la vida religiosa

No es su confesor

Acompaña en las rutas del Señor por medio de un diálogo directo y regular

Equipo formador

- 1) Obrar en común acuerdo
- 2) Colaboración continua en las etapas de formación.
- 3) Colaboración entre formandos y formadores.



Ámbitos de formación



1. **Es necesario vivir en comunidad** - "Las religiosas y los religiosos en formación deben encontrar en el seno de su comunidad una atmósfera espiritual..."
2. **Espacio para el apóstolado** - "el tiempo de formación comprende períodos de actividad apostólica..."
3. **Formar integralmente** - "La formación integral de la persona comprende una dimensión física, moral, intelectual y espiritual."
4. **Práctica de la ascesis** - incluir en el programa de una formación integral, una ascesis personal cotidiana...
5. **Formación sexual** - "La promiscuidad prematura y la colaboración estrecha y frecuente no son necesariamente, en efecto, una garantía de madurez en las relaciones entre unos y otras."





Formación en los Institutos ordenados a la contemplación

"En el seno de una Iglesia particular, «su vida contemplativa es su primero y fundamental apostolado...»"

¿Cómo debe ser su formación?

- 1) Mayor empeño en el estudio, con una excepción.
- 2) El itinerario de formación será en ellos menos intenso y más informal.
- 3) Énfasis en la Lectio Divina, la liturgia, el trabajo y la ascesis.
- 4) Todo el ciclo de la formación inicial y permanente se desarrolle en el interior del monasterio.





'La vida fraterna en comunidad'

«*Congregavit nos in unum Christi amor*»

**Congregación para los Institutos de
Vida Consagrada y las Sociedades
de Vida Apostólica
(2 de febrero de 1994)**





Problemática y cambios sociales



a) **Pobreza y migración** - Las comunidades religiosas se han visto impulsadas a repensar las modalidades de su presencia en la sociedad.al mal».

b) **Libertad personal** - El rechazo de la autoridad no ha perdonado ni siquiera a la Iglesia ni a la vida religiosa.

c) **La promoción de la mujer** - Hay una búsqueda positiva de formas de vida común más idóneas para la renovada conciencia de la identidad, de la dignidad y de la misión de la mujer en la sociedad, en la Iglesia y en la vida religiosa."

d) **La explosión de los medios de comunicación**

e) **El consumismo y el hedonismo** - "...poniendo a dura prueba la capacidad de algunas para «resistir al mal»"



Sobre la libertad



La libertad en Cristo

Capacidad de
amar

Libertad hacia los hermanos

Aceptación y
acogida del otro

Primer paso - Toma de conciencia y aceptación.

Segundo paso - No al individualismo.

Tercer paso - Enfrentar los conflictos. De ahí surgen 4 sugerencias para la convivencia comunitaria:

- 1) la alegre sencillez.
- 2) la sinceridad y la confianza mutuas.
- 3) la capacidad de diálogo.
- 4) la adhesión sincera a una benéfica disciplina comunitaria.



La afectividad

La libertas afectiva

Por el cual el consagrado ama su vocación y ama según su vocación.

Propósito de la afectividad

Amar con el estilo de quien, en toda relación humana, desea ser signo claro del amor de Dios, no avasalla a nadie ni trata de poseerle, sino que quiere bien al otro y quiere el bien del otro con la misma benevolencia de Dios.

¿Los desadaptados?

Personas claramente incapaces de vivir la vida comunitaria por problemas de madurez humana y de fragilidad psicológica o por factores prevalentemente patológicos.





Exhortación Apostólica Vita Consecrata

S.S. Juan Pablo II

**Sobre la vida consagrada y su
misión en la Iglesia y en el mundo
(28 de octubre de 1965)**





Objetivo del documento



Recordar, renovar y fortalecer el valor de la vida consagrada en la Iglesia y en el mundo contemporáneo, después del Concilio Vaticano II.

“La vida consagrada, profundamente enraizada en los ejemplos y enseñanzas de Cristo Señor, es un don de Dios Padre a su Iglesia por medio del Espíritu.” (No. 3)

“La vida consagrada se sitúa en el corazón mismo de la Iglesia como elemento decisivo para su misión.” (No. 13)



La formación del religioso o religiosa

“La formación ha de tender a transformar toda la persona hasta que pueda decir con San Pablo: *‘Ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí’* (Gal 2,20).” (No. 65)

- Formación inicial y permanente (n. 66).
- Debe ayudar a configurar la mente y el corazón con los de Cristo.
- Incluir acompañamiento espiritual, madurez afectiva y discernimiento vocacional (n. 68).

“La formación debe ser continua, adaptándose a las personas y a los tiempos, para asegurar una fidelidad creativa.” (No. 69)



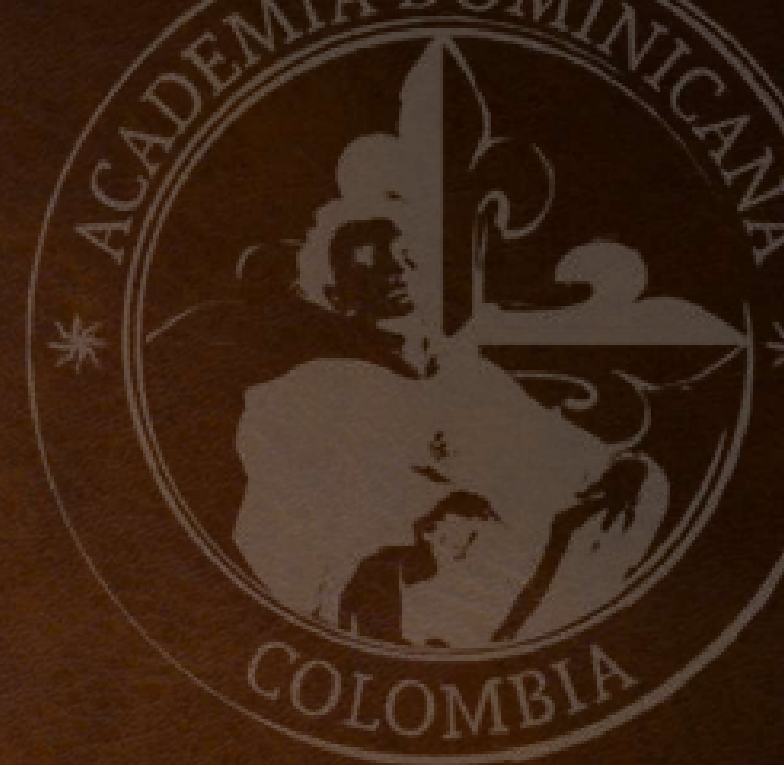
Dimensiones esenciales de la formación

1. **Espiritual:** relación viva con Cristo (n. 65).
2. **Humana:** madurez afectiva y equilibrio psicológico (n. 66).
3. **Intelectual:** sólida preparación teológica y cultural (n. 67).
4. **Comunitaria:** capacidad para vivir y servir en fraternidad (n. 68).
5. **Apostólica:** compromiso misionero y pastoral (n. 69).
6. **Permanente:** actualización continua durante toda la vida (n. 70).





La profesión y los votos



Los votos de castidad, pobreza y obediencia son la expresión visible del seguimiento de Cristo y una “confesión trinitaria” de fe, amor y esperanza.

“Por la profesión de los consejos evangélicos, la persona consagrada hace de su existencia un signo y anuncio de la vida futura.” (No. 30)

1. **Castidad:** signo del amor exclusivo a Dios y apertura universal al prójimo (n. 24).
2. **Pobreza:** testimonio de libertad frente a los bienes materiales y solidaridad con los pobres (n. 25).
3. **Obediencia:** participación en la obediencia de Cristo al Padre (n. 26).





La misión del religioso en la sociedad de hoy



Ser signo vivo del Reino de Dios y testimonio profético de los valores evangélicos (pobreza, castidad, obediencia) frente a una sociedad marcada por el materialismo y la autosuficiencia.

“El testimonio profético de las personas consagradas debe manifestarse especialmente en la denuncia del mal y en la promoción de la justicia y de la dignidad de la persona humana.” (No. 84)

1. Estar al servicio de la evangelización (**n. 78**).
2. Mostrar que Dios es lo absoluto frente a los ídolos del mundo (**n. 85**).
3. Vivir la caridad misionera, colaborando con la Iglesia local y universal (**n. 75**).



Seminario-Taller

El Magisterio de la Iglesia

EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA VIDA RELIGIOSA

Gracias

